



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
KLADNO, JANA PALACHA 1840

Č.j.: 1605/2022/SPJKL
A.1.5./A10



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/22



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa:
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Kladno, Jana Palacha 1840
příspěvková organizace
adresa: Jana Palacha 1840, 272 01 Kladno
- zřizovatel:
Středočeský kraj
- IČO a IZO ředitelství školy:
IČO: 61894419
IZO ředitelství školy: 000069027
- jméno ředitele/ředitelky školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců
ředitel:
Ing. Miroslav Dundr
tel.: 734313344
e-mail: dundr@spskladno.cz
Zástupce ředitele školy VOŠ a zástupce statutárního orgánu PO:
Ing. Václav Sláma
tel.: 702157015
e-mail: slama@spskladno.cz
Zástupce ředitele školy SPŠ:
Ing. Jiří Šíma
tel.: 739097575
e-mail: sima@spskladno.cz
Vedoucí praktického vyučování:
Bc. Vladimír Čečrdle
tel.: 739097576
e-mail: cecrdle@spskladno.cz
- číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky
tel.: 312 248 752, fax: 312 247 639, úřední e-mail.: SPJKL@kr-s.cz,
školní e-mail: info@spskladno.cz, www stránky: www.spskladno.cz
- seznam členů školské rady (koho zastupují):
Mgr. Vilma Větrovcová – zástupce pedagogických pracovníků (předseda rady)
Ing. Miroslav Bernášek – zástupce zřizovatele
Roman Havelka – zástupce zřizovatele



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KLADNO, JANA PALACHA 1840

Mgr. Babeta Kvapilová – zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Blanka Beranová – zástupce rodičů nezletilých žáků

Karel Bulant – zástupce zletilých žáků

- pověřenec GDPR:

Ing. Tomáš Vokoun

tel.: 312 248 752

e-mail: gdpr@spskladno.cz

- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum zařazení do rejstříku škol: 1.1.2005

Datum poslední aktualizace: 27.1.2015 – změna ředitele školy, výmaz dobíhajících oborů

uskutečněné změny za hodnocený školní rok: za tento školní rok nebyly uskutečněny žádné změny

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola sdružuje:

- Střední průmyslová škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 125 zákona č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

- Vyšší odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 125 zákona č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: Organizování vzdělávacích a školicích kurzů. V uplynulém školním roce však nebyla tato činnost z objektivních důvodů realizována.

- Vzdělávací program školy, učební plány

SPŠ:

Studijní obor Strojírenství (ŠVP Strojírenství s počítačovou podporou) 23-41-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 0952/2018) s platností od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem.

Studijní obor Elektrotechnika (ŠVP Aplikace elektrotechniky) 26-41-M/01 je vyučován dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 0951/2018) s platností od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem.

Studijní obor Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítačové systémy) 26-41-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu: dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 0950/2018) s platností od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem.

Studijní obor Informační technologie (ŠVP Informační technologie) 18-20-M/01 je vyučován v denním čtyřletém studiu: dle ŠVP schváleného ředitelem školy (č.j.: 0949/2018) s platností od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem.



VOŠ:

Studijní obor strojírenství (23-41-N/03) je vyučován v dálkovém čtyřletém studiu dle vzdělávacího programu schváleného MŠMT ČR, č.j. 3902/2016, s platností od 1. září 2016, počínaje 1. ročníkem.

Školní vzdělávací programy vyučovaných oborů SPŠ a vzdělávací programy oborů VOŠ, které škola realizuje, jsou v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol.

Učební plány SPŠ vychází z rámcových vzdělávacích plánů schválených MŠMT ČR. Škola vyučuje podle ŠVP, každý učitel tvoří ČRU, který schvaluje předmětová komise.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)
 1. Podporovat vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů
 - škola realizuje souvislé praxe u zaměstnavatelů
 - škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavateli, v tomto školním roce bylo uzavřeno pět partnerských smluv se zaměstnavateli
 2. V návaznosti na potřeby trhu práce provést analýzu vzdělávacích oborů a v případě potřeby je optimalizovat
 - škola inovovala své ŠVP, podle kterých se bude vyučovat od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
 3. V souvislosti s pandemií COVID 19 zavést kvalitní distanční výuku
 - škola byla za organizaci této výuky pochválena ČŠI

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
 1. Inovace a modernizace výuky
 - škola v tomto školním roce vybudovala učebnu virtuální reality, učebnu metrologie, VYT matematiky, vytvořila DUM, zprovoznila interaktivní tabule v některých kmenových učebnách
 2. DVPP, doplnění pedagogického sboru
 - škola zvýšila díky DVPP svoji konkurenceschopnost
 - pedagogický sbor byl doplněn
 3. Inovace ŠVP
 - v rámci inovace ŠVP byly do nových ŠVP zapracovány i připomínky zaměstnavatelů
 4. Inovace přijímacího řízení
 - zapojení zaměstnavatelů do DOD, burzy škol, kroužky pro ZŠ, nové letáky – přijímací řízení proběhlo úspěšně, přijali jsme kvalitní žáky ZŠ
 5. Řešení dopadů pandemie COVID 19
 - škola realizovala opakování v rámci výuky (úprava ČRU), doučování dle Plánu národní obnovy.



6. PR školy

- škola inovovala svoje www stránky, které budou zprovozněny v průběhu školního roku 2022/23

7. Škola organizovala seminář TECHAMBITION

8. Realizace volnočasových aktivit

- škola realizovala 5 kroužků, 2 kluby, možnost sportování v tělocvičně, zprovoznění posilovny

9. Aktivita v soutěžích

- škola se úspěšně soutěžila, viz. dále

10. EVVO

- škola získala osvědčení udržitelnosti 1. stupně

11. opravy

- škola získala finanční prostředky a realizovala generální opravu střechy dílen

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu – viz. evaluace příloha č. 1
- Cíle školních vzdělávacích programů se i v této (díky COVIDU) složité době podařilo z velké části splnit, prezenčně byla odučena většina plánovaných vyučovacích hodin, žáci získali potřebné kompetence. Výuka se soustředila na opakování, doučování a výuku stěžejních témat. Podrobnější hodnocení lze získat ve vyhodnocení evaluačních dotazníků žáků i pedagogických pracovníků.

II.4 Projektová činnost školy

- Vyhlašovatel: MŠMT
„Šablony II na SPŠ a VOŠ Kladno“ Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016301, jedná se o projekt zaměřený na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů, na inkluzi, na pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem, na zavedení a podporu nových metod ve výuce a propojení teorie s praxí. Schválená finanční podpora: 1 247 418,-Kč, bez spoluúčasti. Projekt byl ukončen 28. 2.2022, veškeré finanční prostředky byly vyčerpány. Přínos projektu: zvýšila se kvalifikovanost učitelského sboru – odborná školení + školení inkluze, žáci získali podporu kariérového poradce a koordinátora spolupráce se zaměstnavateli, žáci ohrožení neúspěchem získali podporu díky doučovacím kroužkům a vědeckým klubům. Pomocí ICT technologií se modernizovala výuka.
- Vyhlašovatel: MŠMT
„Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862, jedná se o projekt Středočeského kraje zaměřený na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů, na podporu gramotností, na podporu polytechnického vzdělávání, na podporu odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli, na digitální kompetence, na spolupráci škol a zaměstnavatelů. Naše škola působí v tomto projektu jako partner s finanční účastí. Schválená finanční podpora: 10 231 168,-Kč se spoluúčastí kraje. Projekt je v období realizace. Finanční prostředky jsou čerpány podle plánu na DVPP, kroužky pro žáky, vybavení laboratoře virtuální reality, laboratoře metrologie, laboratoře ATE a strojních a elektro dílen.

- Vyhlašovatel: MŠMT
Národní plán obnovy – škola se v rámci tohoto projektu zapojila do národního plánu doučování a do řešení digitální propasti žáků ve škole, finanční prostředky byly škole přiděleny z MŠMT podle počtu žáků.
- Vyhlašovatel: Středočeský kraj
Projekt: „Kraje pro bezpečný internet“ – žák školy obsadil třetí místo
- Vyhlašovatel: Středočeský kraj
Soutěž „Tvoř jak LEONARDO“ – 3. místo, soutěž je zaměřena na kreativitu žáků.
- Vyhlašovatel: ČEZ
Motivační program Prokopa Diviše, projekt je zaměřen na motivaci žáků dosáhnout lepších studijních výsledků, Schválená finanční podpora: 110 000,-Kč bez spoluúčasti.
- Vyhlašovatel: Enersol
Projekt je zaměřen na úspory energií a vody

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Škola spolupracuje se zaměstnavateli regionu, formy spolupráce
 - podíl na tvorbě ŠVP
 - exkurze pro učitele, exkurze pro žáky
 - odborné přednášky na téma moderní technologie v praxi
 - prezentace firem (nástěnky, www, plakáty)
 - motivační programy (ČEZ)
 - dny otevřených dveří
 - praxe, brigády
 - stipendia
 - projekty a soutěže
 - konzultace závěrečných prací
- Škola spolupracuje se ZŠ a VŠ
 - Projekty EU, exkurze, volnočasové aktivity – kroužky, DOD
- Škola spolupracuje s úřadem práce
 - pracovní burzy
 - struktura oborů
 - statistiky
- Škola spolupracuje se zřizovatelem
 - Projekty EU (IKAPII, IROPII, EPC)
 - KAP
 - Soutěže
- Škola spolupracuje s Magistrátem města Kladno
 - ekologie (uklidíme Kladno)
 - MAP
 - prezentace
 - soutěže
- Škola spolupracuje s policií ČR a s městskou policií
 - nábor nových zaměstnanců, přednášky, poskytování součinnosti



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KLADNO, JANA PALACHA 1840

- Škola spolupracuje s armádou ČR
 - nábor nových zaměstnanců, přednášky
- Škola spolupracuje s městskou knihovnou
 - Exkurze, přednášky
- Škola spolupracuje s médii
 - Články, publikace příspěvků

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000069027	740	374	374	37,2	10,1
Vyšší odborná škola	110026667	150	7	0	0,1	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	225	10,25	22
18-20-M/01 Informační technologie	96	4	24
23-41-M/01 Strojírenství	53	2,75	19,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	374	17	65,3

Komentář: Máme 15 jednooborových tříd a 2 dvouoborové

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
23-41-M/01 Strojírenství	DK	0	0	0
		0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
			x	x
Celkem	0	0	0	0

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

Komentář: O dálkové studium SŠ není z řad uchazečů zájem

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
23 41-N/03 Strojírenství	0	0	0
Celkem	0	0	0

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
23-41-N/03 Strojírenství	DK	7	1	7/1
Celkem		7	1	7/1

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

SPŠ – 0 přijatých žáků

VOŠ – 0 přijatých studentů

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

SPŠ – Maďarsko – 1 žák, Kyrgystán – 1 žák, Litva – 1 žák, Moldavsko – 1 žák, Rumunsko – 1 žák, Slovensko 1 žák, Vietnam – 2 žáci, Ukrajina – 4 žáci.

VOŠ – Rusko – 1 student.



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
KLADNO, JANA PALACHA 1840**

Uvedte

kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

SPŠ – 5 žáků/ 5 žáků

VOŠ – 0/0 studentů

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	6
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	66,3/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	368
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	303
Neprospěli	41
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,3/0,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): SPŠ – 0 žáků, VOŠ dálková forma – 0 žáků
 - a) ve všech předmětech - SPŠ – 0 žáků, VOŠ dálková forma – 0 žáků
 - b) pouze ve vybraných předmětech - SPŠ – 0 žáků, VOŠ dálková forma – 0 žáků



SPŠ:

23-41-M/01 Strojírenství (D)

1. ročník
Opravná zkouška – 1 žák z fyziky - prospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
2. ročník
Opravná zkouška -1 žák z matematiky - prospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
3. ročník
Opravná zkouška - 0 žáků, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
4. ročník
Opravná zkouška -1 žák ze stavby a provozu strojů - prospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.

23-41-M/01 Strojírenství (DK)

Není otevřen žádný ročník

26-41-M/01 Elektrotechnika (D)

1. ročník
Opravné zkoušky - 6 žáků z předmětu matematika – 2 prospěli, 4 – neprospěli, 5 žáků z fyziky – 2 prospěli, 3 neprospěli, 1 žák anglický jazyk - prospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
2. ročník
Opravné zkoušky – 1 žák z předmětu matematika - neprospěl, 1 žák z předmětu fyzika – prospěl, 1 žák z předmětu programování – neprospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
3. ročník
Opravné zkoušky – 4 žáci z předmětu matematika – 2 žáci prospěli, 2 žáci neprospěli, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
4. ročník
Opravné zkoušky – 1 žák z předmětu elektronika - prospěl, 3 žáci z předmětu matematika – 3 neprospěli, 1 žák z předmětu zabezpečovací technika – neprospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.

18-20-M/01 Informační technologie (D)

1. ročník
Opravné zkoušky – 0 žáků, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
2. ročník
Opravné zkoušky – 1 žák z předmětu český jazyk a literatura – neprospěl, 1 žák z předmětu fyzika – neprospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
3. ročník
Opravná zkouška – 1 žák z českého jazyka a literatury – neprospěl, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.
4. ročník
Opravná zkouška – 0 žáků, náhradní termín 0 žáků, komisionální zkoušky 0 žáků.



VOŠ:

3. ročník
jeden student z pracovních důvodů přerušil studium

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	39	3	26	10
18-20-M/01 Informační technologie	24	4	14	6
23-41-M/01 Strojírenství	14	4	8	2
Celkem	77	11	48	18
Absolutorium:				
23-41-N/03 Strojírenství (D)	0			
23-41-N/03 Strojírenství (DK)	0			
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

- Maturitní zkoušku v podzimním termínu 2022 konalo 20 žáků (18 opravnou a 2 po opravných zkouškách za 4. ročník), z nichž 14 prospělo a 6 neprospělo a budou konat 2. opravnou maturitní zkoušku v jarním termínu 2023

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední průmyslová škola	366	2	0
Vyšší odborná škola	0	0	0

- Ve školním roce 2021/22 proběhlo celkem 11 výchovných komisí, kde se řešily problémy s chováním žáků a neomluvenou nebo pozdě omlouvanou absencí. Problémy byly řešeny v souladu s nastavenými pravidly (školní řád). Průběh jednání byl zaznamenán v zápisu z výchovné komise. U neplnoletých žáků se komisí účastnili rovněž zákonní zástupci žáků.
- Na základě jednání výchovných komisí byly uděleny 2 dvojky z chování, dvě ředitelské důtky a 9 důtek třídního učitele
- Ze studia nebyl nikdo v průběhu školního roku 2021/22 vyloučen

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Mezinárodní soutěž ENERSOL – projekt o úsporách energií a vody, 1. místo v krajském kole, 3. místo v republikovém kole + postup do mezinárodního kola, kde se již nehodnotilo.
- Projekt: „Kraje pro bezpečný internet“ – 3. místo v krajském kole
- Soutěž „Tvoř jak LEONARDO“ – 3. místo v krajském kole, soutěž je zaměřena na kreativitu žáků
- 3. a 10. místo v celostátním kole matematické soutěže akreditované MŠMT
- Logická olympiáda, které se zúčastnila většina žáků 1. a 2. ročníku, kteří skončili v první třetině přihlášených
- Matematický klokan
- Ekonomická olympiáda – postup do krajského kola
- Soutěž v přespolním běhu středních škol – 2. místo
- Turnaj ve florbalu – 2. místo
- Turnaj ve fotbalu – 4. místo
- Turnaj ve futsalu – 3. místo
- Distribuční maturita ČEZ v Kladně
- Jaderná maturita ČEZ v Dukovanech a v Temelíně
- Motivační program Prokopa Diviše

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	59	38	0	0	21
VOŠ	0	0	0	0	0

Pozn.: Všichni absolventi byli na VŠ přijati

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

- Odchody žáků ze školy během školního roku – 3 žáci, přestup na jinou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
26-41-M/01 Elektrotechnika (D)	41	3
18-20-M/01 Informační technologie (D)	25	2
23-41-M/01 Strojírenství (D)	23	1
23-41-M/01 Strojírenství (DK)	0	0
23-41-N/03 Strojírenství (D)	0	0
23-41-N/03 Strojírenství (DK)	3	0
Celkem	92	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	139	127	39	27	3	3	3
18-20-M/01 Informační technologie	92	24	0	0	17	12	1
23-41-M/01 Strojírenství	37	37	21	18	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	268	188	60	45	20	15	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení: maturitní vysvědčení, zdravotní způsobilost

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. 1	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
23-41-N/03 Strojírenství	1	0	0	0	0	0	0	D
23-41-N/03 Strojírenství	7	0	9	9	0	0	1	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- V rámci přijímacího řízení byli 1. 9. 2022 přijati z jiných krajů 2 studenti (oba dálková forma studia).

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0	0	0	0	0	DK
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
Celkem								x

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	382	28	12	18	15
Německý jazyk	42	3	12	16	14
Ruský jazyk	33	3	9	14	12

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	3	2	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	2	1	1	0	0

- Velmi dobrá úroveň výuky anglického jazyka potvrzena výbornými výsledky MZ
- Evaluací potvrzena rovněž velmi dobrá úroveň výuky německého a ruského jazyka (všichni žáci na konci školního roku prospěli)

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- S ohledem na mimořádná opatření ve škole z důvodu epidemie nemoci COVID-19 byly formy spolupráce a aktivity školy hodně omezeny.
- Mezinárodní spolupráce, byla realizována v projektu ENERSOL (soutěž o úsporách energie a vody) – účast našich žáků v mezinárodním kole této soutěže

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je vybavena velkým množstvím ICT hardware, přes 200 stolními počítači, 60 notebooky, 23 datovými projektory, 8 interaktivními tabulemi a 4 velkokapacitními tiskárnami. Každá učebna i laboratoř je vybavena datovým projektořem s přípojným místem pro notebook, učitelé mají služební notebooky. Stolní počítače jsou umístěny zejména v 9 počítačových laboratořích a dalších odborných učebnách.
- Problémy působí životní cykly hardware, kdy je možné jen velmi obtížně HW obměňovat v obecně předpokládaných intervalech 5 let (což by znamenalo modernizaci 2 učeben každý rok).
- U serverů je situace lepší, ve školním roce 2021/22 byl zakoupen nový server z důvodu zajištění nezávislosti a možnosti plné kontroly nad infrastrukturou neuvažujeme o přechodu na cloudové řešení.
- Infrastruktura školní sítě pokrývá celý areál a je stabilizovaná. Síťové prvky na přístupové vrstvě bude nutné v blízké době modernizovat pro zajištění funkčnosti 802.1x.
- Areál je pokryt centrálním WiFi řešením TP-Link EAP/Omada, kde je nutné v blízké budoucnosti začít vyměňovat alespoň některé AP za duální (2G/5G).
- V době i mimo vyučování mohou žáci využívat jednu počítačovou laboratoř, po dohodě s vyučujícím – dohledem. Tisk, kopírování, scanování na velkokapacitních zařízeních je žákům dostupné bez omezení, v době, kdy je škola otevřena.



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KLADNO, JANA PALACHA 1840

- Počítačová gramotnost vyučujících je vysoká až excelentní, zejména u vyučujících, kteří přímo učí infromatické předměty; u většiny se jedná i o souběh s praxí v komerčním prostředí, nebo terciálním vzdělávání. U vyučujících neinformatických předmětů je úroveň počítačové gramotnosti dobrá, mají možnost okamžitých konzultací s pracovníky správy sítě i vzájemného předávání zkušeností s ostatními vyučujícími. Při zavádění nových technologií/software jsou pořádána interní školení.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.
 - Mgr. Šárka Čečrdlová – studium speciální pedagogiky + studium pro výchovné poradce, pracuje na pozici výchovné poradkyně a kariérové poradkyně
 - Mgr. Petra Kutová – studium pro metodiky prevence, pracuje na pozici metodika prevence
- V rámci řešení nastavení podpůrných opatření probíhala spolupráce s PPP Kladno, PPP Rakovník, PP Slunce Praha a PP STEP Kladno. Jednalo se o aktivní spolupráci v oblasti poradenství a koordinace práce s klienty.
- V případě nezletilých žáků byla vždy situace řešena ve spolupráci se zákonným zástupcem nebo příslušným subjektem, který měl žáka ve své péči

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	19	0
Autismus	3	0

- 3 žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho 0 žáků nadaných a 3 žáci se zdravotním postižením.
- Podpůrná opatření byla nastavena podle doporučení akreditovaných pracovišť. Jedná se o plány pedagogické podpory nebo individuálně vzdělávací plány.
- U žáků vyžadujících podporu ve výuce českého jazyka jsou nabízeny hodiny výuky, které jsou pokryty vyučujícími školy

Nadaní žáci a studenti

- Na škole nestudovali žáci s přímým doporučením pro práci s nadanými žáky. Práce byla zaměřena na žáky, kteří vynikali především ve sportovních činnostech. Dále pak žáky, kteří se účastnili soutěží v odborných činnostech. Těmto žákům se věnovali učitelé v rámci kroužků nebo individuálních konzultací.



IV.2 Výchovné poradenství

- V rámci výchovného poradenství se řešila především problematika související s neomluvenou absencí žáků, výchovné problémy, nevhodné chování, výukové problémy. Vše bylo konzultováno s vedením školy a příslušnými odbornými pracovišti. V případě závažných problémů byly konány výchovné komise. Spolupráce vždy probíhala i se zákonnými zástupci.
- Na začátku školního roku byl vypracován plán, který byl schválen ředitelem školy a zveřejněn na síti ve složce „Výchovné poradenství“.
- Byly stanoveny tři konzultační hodiny výchovného poradce. Většina individuálních pohovorů probíhala v kabinetě VP, kde je poradenské pracoviště výchovného a kariérového poradce nebo on-line formou. Konzultace se uskutečnily vždy po předchozí dohodě s rodiči nebo žáky.
- Vzdělávací akce:
Setkání s výchovnými poradci ZŠ, pracovníky PPP v Kladně a Úřadu práce v Kladně k problematice volby studia a další profesní dráhy
- Výchovná poradkyně po celý školní rok úzce spolupracovala s metodikem školní prevence, problémy jsou společně konzultovány, společně jsou také prováděna sociometrická měření a diagnostika tříd.
- Probíhala spolupráce s dalšími poradenskými pracovišti, nejvíce však s PPP v Kladně. S pracovníky tohoto zařízení byly konzultovány především individuální plány, případy žáků se specifickými poruchami učení a osobnostními problémy. Poradnám byly zaslány materiály o plnění nastavených PO.
- Výchovná poradkyně pravidelně informovala ostatní pedagogy o nových metodách pedagogické diagnostiky a intervence. Poskytovala individuální konzultace méně zkušeným a začínajícím kolegům. Koordinace činnosti při evidenci žáků (asistentka ředitele).
- Byla vedena evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování, kontrolováno plnění plánů pedagogické podpory pro jednotlivé žáky. Aktivně probíhala pomoc také při vypracování individuálních plánů, při jejich plnění a hodnocení. Pokračovala spolupráce v rámci KP.
- V tomto školním roce se řešila problematika s absencí žáků a jejím pozdním omlouváním. Projevil se velký nárůst závažných psychických problémů žáků.
- Výchovná poradkyně vedla vyučující k péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.
- Výchovná poradkyně pravidelně vyhodnocovala svou činnost a seznamovala s problematikou ostatní vyučující na poradách. Vše bylo uvedeno v deníku VP.
- Výchovné komise a pohovory
Ve školním roce 2021/22 proběhlo celkem 11 výchovných komisí, kde se řešily problémy s chováním žáků a neomluvenou nebo pozdně omlouvanou absencí. Problémy byly řešeny v souladu s nastavenými pravidly. Průběh jednání byl zaznamenán v zápisu z výchovné komise.

IV.3 Kariérové poradenství

- V oblasti kariérového poradenství byla věnována péče především žákům čtvrtých a třetích ročníků. Žáci byli informováni o akcích, které usnadňují jejich orientaci při výběru dalšího studia nebo zaměstnání. Dále bylo poradenství směřováno i na aktivní pomoc při výběru odborné praxe a pomoc při sjednávání a administrativním zajištění praxe.
- Probíhala dotazníková šetření v oblasti sebehodnocení žáků a ke zjištění zaměření dalšího studia. Probíhala spolupráce s podniky v rámci exkurzí a dnů otevřených dveří.
- V oblasti kariérového poradenství byl posilován zájem o technické obory na VŠ a VOŠ. Kariérová poradkyně aktivně pomáhala žákům s výběrem dalšího studia
- Žáci byli během studia seznamováni s možnostmi studia i pracovního zařazení. Problematika byla zařazována jak do odborných, tak i do všeobecně vzdělávacích předmětů. Velký důraz byl kladen na propagaci firem v předmětu praxe a v průřezových tématech výuky.
- Nejvíce pozornosti v oblasti kariérového poradenství bylo věnováno 4. ročníkům. Zde již žáci dostávali konkrétní informace o VŠ, VOŠ, zaměstnání v oboru. Studenti navštívili různá pracoviště v rámci předmětu praxe. Žáci získali informace z letáků a prostřednictvím on-line DOD.
- V rámci kariérového poradenství pokračoval projekt IKAPII. Součástí projektu je monitoring zájmu žáků o další studium a volbu povolání. Byly uskutečněny pohovory a schůzky se žáky, tak jak je stanoveno náplní projektu. O všech schůzkách a činnostech kariérového poradce bylo informováno vedení školy.

IV.4 Primární prevence

- Aktivity prevence byly v minulém školním roce velmi zredukovány, situace nastala vzhledem k nenadálé pandemické krizi v období školního roku 2020/2021. Na základě toho bylo rozhodnuto, že adaptační pobytové kurzy v libušínském areálu budou zrušeny a nahradí je třídní adaptační výcvik realizovaný v areálu školy.
- Tyto takto konané kurzy se osvědčily, na konci výcviku se jmenovitě znala celá třída, reflexe ze strany žáků byly kladné.
- Během října 2021 byl tradičně dohotoven, zveřejněn MPP na stránkách školy a metodika prevence.
- 10. 11. 2021 se metodik prevence zúčastnil on-line konference pořádanou Krajem: Zažít prevenci.
- Cílem loňských aktivit bylo sledování dopravní výchovy; chování našich žáků na silnicích. Proto jsem zapojila jeden ze čtvrtých ročníků do projektu MOJE VIZE 0: Studenti pro bezpečné silnice, do projektu se zapojili žáci třídy IT4, výslednou práci odeslal kolektiv šesti žáků ze třídy IT4 pod názvem: Mysli dopředu. S vizí projektu jsme byli velmi spokojeni, záměrem je i letošní účast, práce tedy byla rozšířena o další členy třídy IT4. Součástí tohoto projektu se stala i přednáška pro IT4, kterou odprezentoval jeden z koordinátorů tohoto projektu, doba trvání cca 60 minut. Součástí byla i diskuse, do které se zapojili všichni studenti.
- Výchovné komise proběhly v prezenční době.
- V tomto školním roce se konaly následující přednášky a besedy:
 - 9. 12. 2021 beseda se třídou ES3 na téma: Extremismus, radikalismus, přednášející p. Krainer. celou besedu se podařilo uhradit z dotace, o kterou bylo zažádáno na Kraji.
 - 1. 4. 2022 se uskutečnilo divadelní představení World of Fake pro 2. a 3. ročníky, tematicky se dotklo světa dezinformací, falešných zpráv. Organizátor: Jakub Koudelka, vstupné 80 Kč. Forma zpracování byla celkem zajímavá, velmi netradiční.
 - Školní rok byl vyhodnocen jako úspěšný, program akcí byl vyvážený, problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
59/47,98	12/10,45	47/37,53	42/5	37	10,05

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	7	6	10	17	15	51,04
z toho žen	1	0	6	6	3	3	52,81

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	5	0	7	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	2	7	5	26

- Ve škole působí jedna asistentka pedagoga na 0,5 úvazku. Asistentka pedagoga je zaměstnankyní naší organizace, její plat je hrazen z ÚZ 33353 v rámci podpůrných opatření.
- Současný počet asistentů pedagoga plně odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	91	91
Všeobecné předměty	232	232
Odborné předměty elektro	191	112
Odborné předměty IT	83	65
Odborné předměty strojní	73	71
Praxe	81	54
Celkem	751	625

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Na školu nastoupili dva pedagogičtí pracovníci na pracovní poměr. Jeden absolvent UK v Praze, MFF, obor učitelství MAT – VYT, druhý je absolventem ČVUT v Praze, obor strojní inženýrství a ihned započal studium pedagogiky. Dále bylo znovu přijato do pracovního poměru v rámci dohod 5 pedagogických pracovníků, učitel oboru praxe plně splňuje požadované vzdělání, další 4 jsou učitelé odborných předmětů a všichni studují ČVUT v Praze a ČZU v Praze. Dva studují v bakalářském studijním programu, jeden v magisterském studijním programu zaměřeném na IT a čtvrtý, který je absolventem magisterského studijního programu biomedicínská a klinická informatika, dále studuje v doktorském studijním programu.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

Ze školy odešli tři pedagogičtí pracovníci pracující v pracovním poměru, dva odešli do starobního důchodu a jeden mimo oblast školství a dále odešel jeden pedagog pracující v rámci dohod.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok 2021/22 byl zveřejněn na portále SKÚ
- Plán DVPP na školní rok 2021/22 byl naplněn takto:
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
 - ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství, magisterský studijní program Biomedicínská a klinická informatika, počet studujících 1
 - ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství, doktorský studijní program Biomedicínské inženýrství, počet studujících 1
 - ČZU v Praze, Provozně ekonomická fakulta, bakalářský studijní program Systémové inženýrství, počet studujících 2, počet absolventů 1 (diplom)
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - VISK – studium pedagogiky pro učitele, 2 studující vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících 2, počet absolventů 2 (osvědčení)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - Škola organizovala seminář TECHAMBITION 4 účastníci
 - HANYKO Praha s.r.o., oživení a zaškolení k obsluze univerzálního zkušebního stroje Inspekt blue 20Kn, 5 účastníků
 - Festo, s.r.o., Praha – Ventily v procesní automatizaci, 1 účastník
 - Festo, s.r.o., Praha – CoDeSys, 2 účastníci
 - Národní pedagogický institut ČR – Online konzultační seminář pro PZMK, 1 účastník
 - INFRA, s.r.o., Stařeč – Webinář: Čtenářské dílny, 1 účastník
 - Klub ekologické výchovy, z.s., Praha 4 – Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy, 1 účastník
 - EDUKO nakladatelství, s.r.o., Praha 4 – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ, 2 účastníci
 - Vzdělávací insitut LETEC, Praha – Chemie na ČVUT (webinář), 1 účastník



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, KLADNO, JANA PALACHA 1840

- TEVHAMBION Ltb, Praha – Skupinová výuka matematiky s využitím sady digitálních pomůcek Techambion, 4 účastníci
- Národní pedagogický institut ČR – Konzultační seminář pro management škol – on-line, 1 účastník
- DYNATECH s.r.o., Brno – Provádění inventarizace u příspěvkových organizací pro kontrolu hospodaření organizací zřízených ÚSC a DSO – webinář, 2 účastníci
- RESK, spol. s r.o., Třinec - Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací činnosti, 1 účastník
- RESK, spol. s r.o., Třinec - Zákoník práce a novela NV č. 75/2005 Sb. aneb pracovní právní problematika ustanovení vedoucích zaměstnanců a zástupců ředitelů, 1 účastník
-

b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

- Mitutoyo Česko s.r.o, Teplice – Školení obsluhy stroje SW MCOSMOS, 5 účastníků
- Festo, s.r.o., Praha – Úvod do elektropneumatiky, 1 účastník
- Festo, s.r.o., Praha – Pneumatické řídicí systémy, 1 účastník
- Festo, s.r.o., Praha – Úvod do pneumatiky, 1 účastník

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

- inkluze – všichni pedagogičtí pracovníci
- novela zákona lex Ukrajina
- inovace – nové ŠVP

● Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

- Státní rozpočet (Šablony II)	18.050,-- Kč
- Státní rozpočet (ÚZ 33353)	15 990,-- Kč z toho
- jiné zdroje (IKAP II)	64.005,-- Kč
- Celkem	98 045,--Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

● Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

- DYNATECH s.r.o., Brno – Provádění inventarizace u příspěvkových organizací pro kontrolu hospodaření organizací zřízených ÚSC a DSO – webinář, 2 účastníci (osvědčení)
- RESK, spol. s r.o., Třinec - Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací činnosti, 1 účastník (osvědčení)
- RESK, spol. s r.o., Třinec - Zákoník práce a novela NV č. 75/2005 Sb. aneb pracovní právní problematika ustanovení vedoucích zaměstnanců a zástupců ředitelů, 1 účastník (osvědčení)

● Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- Státní rozpočet (ÚZ 33353) 3 840,-- Kč



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví

Ucelený areál střední průmyslové školy a vyšší odborné školy, který vlastní Středočeský kraj je umístěn nedaleko centra města. Tvoří jej čtyřpodlažní hlavní budova (z roku 1916), dvoupodlažní budova školních dílen, tělocvična BIOS, domek školníka, školní venkovní hřiště, workoutové venkovní hřiště a běžecká dráha vše pod jednou adresou Jana Palacha 1840, 271 01 Kladno.

- Prostorové zabezpečení výuky

V obou budovách školy je celkem 20 prostorných učeben, 12 odborně specializovaných učeben (např. učebny výpočetní techniky, internetu, multimediální posluchárna, knihovna, rýsozna, informační centrum a 18 dílen a laboratoří (dílny předmětu praxe, laboratoře silnoproudé, slaboproudé, automatizační, mechatroniky a kontroly a měření). Škola nemá odloučená pracoviště. Ve škole je malá sborovna a vyučující mají k dispozici 21 kabinetů. Prostory pro výuku jsou z hlediska funkčních a psychohygienických požadavků standardní.

- Investiční akce:

Ve školním roce 2021/22 byl pořízen nový server, 6 interaktivních tabulí a moderní vybavení do učebny metrologie.

univerzální tvrdoměr INSIZE ISH-BRV

univerzální zkušební stroj Inspect blue

výškoměr HDM-A"DIGIMATIC"

3D měřicí stroj manuální s přísl.Crysta-Plus

drsnoměr s příslušenstvím SurfTest SJ 210

- Obnova a údržba vybavení školy

Ve školním roce 2021/22 byla realizována generální oprava střech dílen školy III. Etapa.

- Učební pomůcky a učebnice

Z didaktické techniky je možné využívat dataprojektory a interaktivní tabule, všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, z toho 8 je vybavených interaktivními tabulemi, učitelé jazyků jsou vybaveny radiomagnetofony a videem).

Škola poskytuje vyučujícím možnost nákupu odborné literatury, učebnic a odběru odborných časopisů, škola má k dispozici knihovnu. Žáci používají ve většině předmětů předepsané učebnice, často jsou ale odkázáni na poznámky vedené ve svých sešitech a studijních materiálech, které jim vyučující poskytnou. V rámci projektů EU mají žáci k dispozici digitální učební materiály, které jsou volně přístupné na www.spskladno.cz. Při studiu na této škole je rovněž využíván Moodle SPŠ, výukové sw (MAT, FYZ, PRO, ANJ, ČJL), při distanční výuce Discort a Microsoft teams.

Vyučující odborných předmětů mají k dispozici velmi rozsáhlé vybavení soustředěné v odborných laboratořích, dílnách a kabinetech. Nedostatek učebnic řeší vyučující většinou tvorbou vlastních digitálních studijních textů. Materiální podpora technických hodin je většinou vysoká, s odborným vybavením se žáci seznamují v laboratořích, v hodinách měření a cvičení a ve školních dílnách. V tomto školním roce byla škola dovybavena CNC stroji, byly inovovány 2 učebny VYT – pro výuku matematiky a virtuální reality, rovněž byly zakoupeny moderní přístroje do laboratoře kontroly a měření

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy : 5 588 005,02 Kč



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Dálkové studium VOŠ Studijní obor strojírenství (23-41-N/03) je vyučován v dálkovém čtyřletém studiu dle vzdělávacího programu schváleného MŠMT ČR, č.j. 3902/2016, s platností od 1. září 2016

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou
- Kroužky pro ZŠ
 - kroužek robotiky
 - kroužek virtuální reality
- Kroužky pro SŠ
 - kroužek matematiky
 - kroužek virtuální reality
 - kroužek elektroniky
 - rukodělný kroužek
 - sportovní kroužek (posilovna, ping pong)
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
 - Kroužek mladého diváka
 - Kampaň - Uklidme Česko
 - Recyklohraní
 - Přednáška pro studenty 2. ročníku v rámci předmětu Ekologie na téma Energie-budoucnost lidstva- spol.Hejlservis ve spolupráci s ČVUT Praha
 - Ekol.vycházka s průvodcem NSEV Kladno - 2. ročníky
 - Účast žáků třídy IT2 v 1. kole soutěže NSEV Kladno
 - Účast žáka v soutěži KEV ve spol. s UNESCO
- Spolupráce s absolventy školy
 - Informace o studiu na VŠ
 - Odborné přednášky
- Zprávy o činnosti školské rady a sdružení rodičů
- Zpráva o činnosti školské rady
- Při škole pracuje školská rada, SPŠ a VOŠ ve složení Ing. Bernášek, pan Havelka, Mgr. Kvapilová, Ing. Beranová, Josef Stříbrný, předsedkyní je Mgr. Vilma Větrovcová. Školská rada SPŠ a VOŠ schvalovala v tomto roce všechny dokumenty pouze prezenčně nebo elektronicky (COVID), ale vše proběhlo bez problémů. Ředitel školy, je pravidelným hostem jednání školských rad. Seznamuje rady s hospodařením, návrhem nového rozpočtu, změnami v ŠVP a novými projekty. Práce školské rady probíhala v přátelském duchu a podle zákona. Školská rada schválila inovaci ŠVP, která bude platná od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem a doplněk ke stávajícím ŠVP pro 2. až 4. ročník.

- Zpráva o činnosti SRPŠ

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo SRPŠ při SPŠ a VOŠ Kladno takto:

- Schůze RR (Rady rodičů – hlavního orgánu SRPŠ) proběhla 5x během školního roku. Své zástupce v RR SRPŠ má každá třída školy.
- SRPŠ má transparentní účet u Fio banky, kde mohou rodiče sledovat pohyby – jak vklady příspěvků, tak také výdaje sdružení. Odkaz ke vstupu na tento transparentní účet již není z důvodů "GDPR" veřejně přístupný na stránkách školy, ale je na nástěnce v Bakalářích, kam mají přístup pouze rodiče žáků – členové SRPŠ.
- V loňském školním roce bylo členy SRPŠ více než 97% rodičů studentů školy.
- Maturitní plesy byly SRPŠ uspořádány dva – dvě třídy v Hejtmanském dvoře ve Slaném a dvě třídy v bývalém kině Sokol Kladno.
- Hlavní pomoc SRPŠ žákům a škole je však finanční. Nejdůležitější výdaje SRPŠ ve školním roce 2016/2017 byly tyto:
 - příspěvek na adaptační kurz 20.510,- Kč
 - sportovní vybavení do tělocvičny 45.262,- Kč
 - licence SW Bakalář 28.800,- Kč
 - matematický SW Techambition – aplikace na mobilní zařízení k domácí přípravě matematiky 76.000,- Kč
 - doprava do divadla 7.000,- Kč
 - občerstvení žáků v rámci DOD 2.593,- Kč
 - odměny na školní turnaje 2.408,- Kč
 - příspěvky na sportovní kurzy 55.480,- Kč
 - právní služby 3.630,- Kč
 - občerstvení u ústních maturitních zkoušek 8.240,- Kč
 - poukázky na knižní odměny pro výborné žáky 58.427,- Kč
 - Celkem bylo pro výše uvedené účely vynaloženo 308.350,- Kč.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
 - Spolupráce se zřizovatelem – KAP, IKAPII, IROPII, soutěže, prezentace, VZ, školení
 - Spolupráce s Magistrátem města Kladno – MAP, soutěže, akce Uklidme Česko
 - Spolupráce s ÚP – burzy práce, inovace ŠVP, struktura oborů
 - Spolupráce se zaměstnavateli – inovace ŠVP, setkávání, přednášky, exkurze, náborové akce, školení, dary
 - Spolupráce s OHK – člen představenstva, burzy škol, inovace ŠVP, struktura, oborů
 - Asociace SPŠ – připomínkování zákonů a vyhlášek
 - Svaz průmyslu – vzdělávání 4.0
 - Český svaz zaměstnavatelů v energetice - připomínkování zákonů a vyhlášek

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- Dny otevřených dveří
- Silový pětiboj
- Prezentace v tisku a médiích
 - Portál Středočeského kraje IKAP II – činnost projektu
 - Kladenské listy – úspěchy v soutěžích
 - Facebook, instagram, twitter
 - Tisk inzeráty nábor žáků do 1. ročník
 - Atlas, Kam po maturitě
 - www. spskladno.cz
 - webové stránky projektu IKAPII

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Škola realizovala tyto aktivity:
 - Evaluační dotazník pro žáky – příloha č. 1 včetně hodnocení
 - Evaluační dotazník pro učitele – plnění ŠVP – příloha č. 1 včetně hodnocení
 - Evaluační dotazník pro učitele – hodnocení vedení školy – příloha č. 1 včetně hodnocení

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2021/22 nebyla realizována činnost provedená ČŠI

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 445	0	21 345	0
2.	Výnosy celkem	43 445	0	21 349	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 788	0	2 175	0
	ostatní výnosy	39 657	0	19 174	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	4	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	1 489
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	36 980
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	34 483
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	34 011
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	2 497
	z toho 33 063 – IKAP II	2 497
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 853
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)	3 788
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	2 065
	z toho ÚZ 000 Inovativní metody	150
	z toho ÚZ 002 Primární prevence	6
	z toho ÚZ 012 Opravy	1 555
	z toho ÚZ 888 IKAP II. - kofinancování	304
z toho ÚZ 040 Příjmy z pronájmů	50	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0,00

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).



- Organizace hospodaří velice úsporně, vykazuje minimální zisk. Škole se nedostává finančních prostředků k zajištění běžného provozu, více jak 55 % provozního rozpočtu připadá na energie.
- V organizaci se během roku 2021 uskutečnilo několik větších oprav:
 - Proběhla havarijní oprava střechy nad učebnou VT 6. Na tuto opravu organizace obdržela prostředky z ÚZ 012 ve výši 198 851,40 Kč.
 - V učebně VT6 byla vyměněna podlahová krytina, byla vyměněna okna a učebna byla vymalována. Prostředky na podlahu a okna byly použity z rezervního fondu, z účelového daru ve výši 136 752,82 Kč, malířské práce ve výši 21 900,-- Kč organizace uhradila z provozních prostředků.
 - Plánovaná oprava šaten a koupelen v hale BIOS ve výši 286 400,-- Kč. Oprava byla financována z příjmů z pronájmů částku 49 680,-- Kč a částka 236 720,-- Kč byla použita z fondu investic.
 - Další velkou akcí byla oprava střech na dílnách školy v částce 1 356 797,20 Kč. Oprava byla financována z prostředků kraje z ÚZ 012.
- V roce 2021 organizace nakoupila drobný dlouhodobý majetek z prostředků projektu IKAP II, reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 v hodnotě 1 248 085 Kč.
 - Pro učebnu VT 6 - 22 kusů PC sestav, 10 kusů brýlí pro virtuální realitu, projektor Epson, tiskárna OKI MC363dn a ozvučení laboratoře. Pro laboratoř KOM sadu měřících kuliček, 2 ks digitálních mikrometrů. Dále z tohoto projektu bylo zakoupeno 40 ks posuvných měřitek pro dílny a laboratoře v hodnotě 23 958 Kč.
 - Na chodby školy, z projektu Šablony II, bylo zakoupeno 12 ks nástěnek a 2 nástěnné vitríny v částce 28 441,82 Kč a 3D tiskárna pro učebnu VT4 v částce 27 089,--.
 - Pro výuku bylo zakoupeno 16 ks notebooků v částce 269 830,-- Kč.
 - Do opravené učebny VT6 jsme nakoupili 23 PC stolů a židle v částce 89 524,--, hrazeno z provozních prostředků.
- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.
 - Organizace neměla příjmy z jiných zdrojů.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Ve školním roce 2021/2022 nebyla v organizaci provedená kontrola hospodaření orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, ani jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.



X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku
- Na základě autoevaluace byla vytvořena Swot analýza školního roku:
- Co se povedlo:
 - Inovace ŠVP podle upraveného RVP
 - Škola byla vybrána do projektu EPC II
 - Škola byla vybrána do projektu IROP II
 - Úspěchy v soutěžích
 - Obhájení udržitelnost 1. stupně EVVO
 - Realizace sportovních kurzů
 - Ukončení šablon II
 - Realizace IKAP II
 - Realizace maturitních plesů
 - Spolupráce se zaměstnavateli nově Linet, Třinecké železárny, Bontaz, LEGO,...
 - Motivační program Prokopa Diviše
 - Vybavení ATE, strojní a elektro dílny
 - Zprovoznění metrologie
 - Organizace přijímacích zkoušek (růst počtu žáků)
 - Spolupráce se SRPŠ – poděkování
 - Realizace úspěšných DOD
 - Turnaj učitelů
 -
- Co se nepovedlo:
 - Dobudovat venkovní hřiště
 - Uspořádat výlet nebo posezení učitelů, lyžařský kurz
 - Odchod zkušených předsedů p. k.
 - Zlepšit úspěšnost u maturit
 - Zajistit výměnu oken
- Příležitosti:
 - Inovovat přijímací řízení – DOD, nábor žáků ZŠ
 - Projekty IROP, EPC, šablony I – J. A. Komenský
 - Festival - Virtuální reality
 - Akce pro učitele – zapojení mladých učitelů
- Hrozby:
 - Financování školy – provozní rozpočet (náklady na energie)
 - Optimalizace sítě škol
 - V případě nedostatků dotací na opravy – nevyhovující stav budov
 - Kvalitní náhrada zkušených pedagogů
- Zpracovatelé výroční zprávy
 - Ing. Miroslav Dundr, ředitel
 - Ing. Václav Sláma, Ing. Jiří Šíma, zástupci ředitele
 - pí. Renata Procházková, asistentka ředitele
 - pí. Lea Kvítková, hospodářka školy



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
KLADNO, JANA PALACHA 1840**

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady
13. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

**Střední průmyslová škola
a Vyšší odborná škola
Kladno, J. Palacha 1840**

XI. Přílohová část výroční zprávy

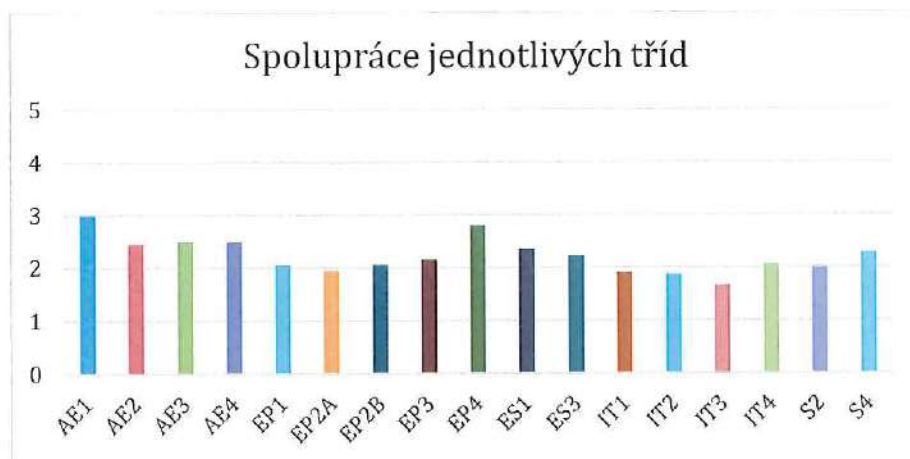
● Příloha č. 1: Autoevaluace

Autoevaluace školy SPŠ a VOŠ Kladno za školní rok 2021/22 byla provedena třemi typy dotazníků. První z nich byl vyplněn učiteli, kteří v něm hodnotili práci jednotlivých tříd. Druhý byl vyplněn také učiteli, tentokrát anonymně hodnotili vedení školy a spolupráci kolektivu. Poslední byl zadán žákům, kteří hodnotili kvalitu jednotlivých předmětů, spolupráci s učiteli a celkové prostředí ve škole.

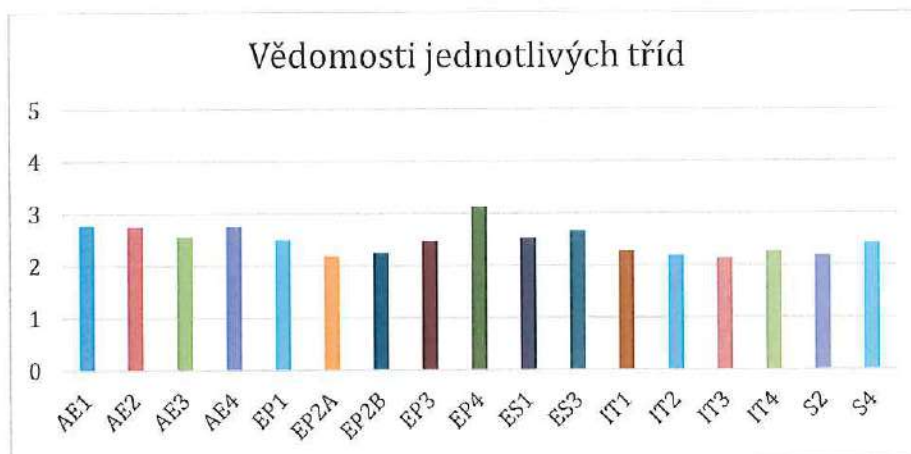
Vyhodnocení dotazníku pro učitele

V 95 % úvazků byl splněn časový rozpis učiva, ve zbylých 5 % nebyl splněn. Hlavním důvodem byly karantény učitelů a v jednom případě umístění celého úvazku daného předmětu na jeden den v týdnu, na který připadlo nejvíce státních svátků a akcí.

Jako nejlépe spolupracující třída byla vyhodnocena třída IT3, naopak nejhůře byla hodnocena z hlediska spolupráce třída AE1. U třídy AE1 toto bylo zohledněno v nových úvazcích a třída byla rozdělena na menší skupinky, aby se vyučující mohl studentům lépe věnovat a motivovat je.



Učitelé hodnotili úroveň vědomostí studentů z daného předmětu bodovým systémem (1 – vynikající, 5 – nevyhovující). V tomto hodnocení dopadla nejlépe třída IT3, nejhůře třída EP4, která také nedopadla dobře u maturit. Žádná z tříd v tomto hodnocení nevyčnívala výrazně oproti průměru a není tedy potřeba nastolit žádné zvláštní opatření.



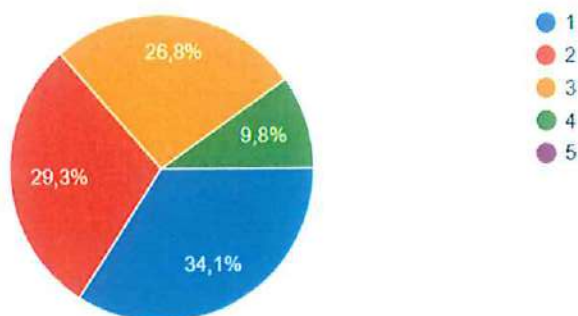
Předmětem dotazníku bylo také vytipování nadaných a snaživých žáků v různých předmětech. Toto slouží k výběru studentů na reprezentaci školy a soustředění se na jejich talent. Nejčastěji byla zmíněna studentka z EP2A, která bude oceněna.

Vyhodnocení anonymního dotazníku pro učitele

Na dotazník odpovídalo 41 pedagogických pracovníků z toho 68 % mužů a 32 % žen. První otázkou byla spokojenost se spoluprací s vedením školy. Nejčastější odpověď byla 1 – jsem hodně spokojen, nikdo neoznačil 5 – nespokojen a průměrné hodnocení bylo 2,1. Nejvíce byla kritizována spolupráce a předáváním informací mezi zástupci a ředitelem a občas zbrklá rozhodnutí bez porady s učiteli. Naopak bylo chváleno řešení problémů ze strany učitelů.

Jsem spokojen se spoluprací s vedením školy (1- jsem hodně spokojen, 5 - nejsem spokojen)

41 odpovědí

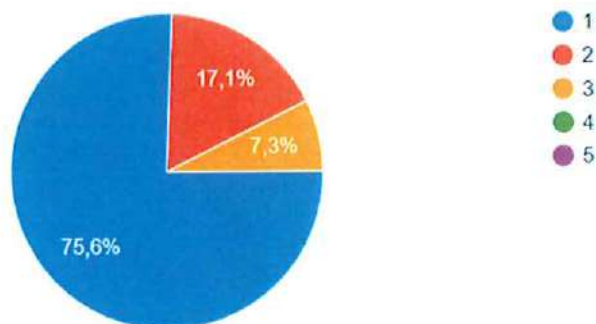


Dále učitelé hodnotili spolupráci s třídními učiteli, která byla vyhodnocena ve 41,5 % jako vynikající a pouze bylo uvedeno, že je pár výjimek, kteří by neměli být třídními učiteli. O tomto problému vedení ví a snaží se ho řešit zaučováním nových učitelů jako třídních.

Skvěle dopadlo hodnocení výchovné poradkyně a preventistky, které byly v 76 % hodnoceny známkou vynikající a žádné připomínky nebyly vzneseny.

Jsem spokojen se spoluprací s výchovnou poradkyní a preventistkou při řešení problémů (1 - jsem spokojen, 5 - nejsem spokojen)

41 odpovědí



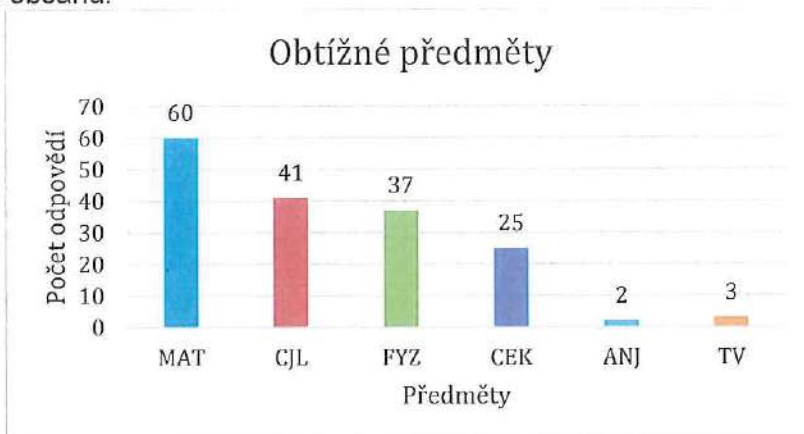
Poslední hodnocení se týkalo práce předmětových komisí. Ze 78 % hodnotí vyučující své předmětové komise vynikající známkou a jediná připomínka se týkala duplikování obsahu některých předmětů, které by se měly vyřešit.

Na konci dotazníku se měli vyučující vyjádřit s nápady na zlepšení školy. Nejčastěji se vyskytovaly odpovědi na výměnu oken, které již začínají být nebezpečné, protože z nich vypadávají skleněné tabule. Dále bylo učitelům doporučeno lépe a včasěji informovat o dění ve škole, do čehož patří i včasná a méně častá změna rozvrhů a uvádět pouze jednu oficiální platformu, kde sledovat rozvrh. Také se vyskytly nápady na rekultivaci školního dvora jako odpočinkové zóny.

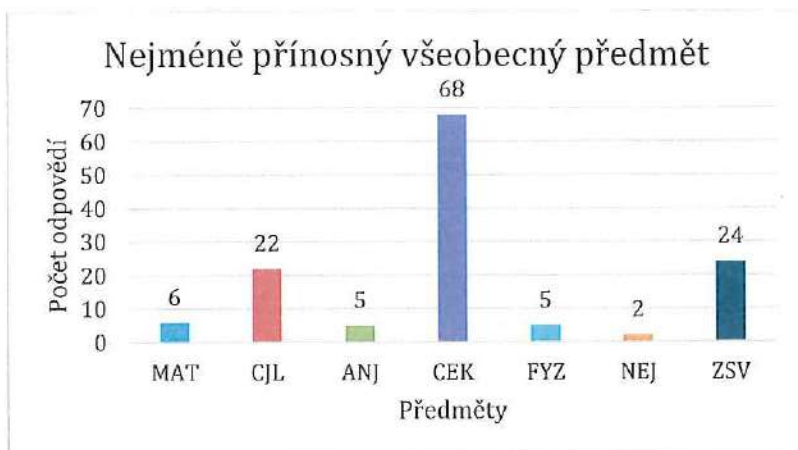
Vyhodnocení dotazníku pro žáky

Dotazník pro žáky vyplnilo 184 žáků, z čehož bylo 6 dívek. Zúčastnili se žáci napříč obory, kteří v roce 2021/22 navštěvovali 1. – 3. ročníky. Dotazník byl rozdělen na otázky ohledně všeobecných předmětů, odborných předmětů a školního prostředí.

Obtížnost všeobecných předmětů na škále (1 – snadný, 10 – velmi obtížný) hodnotili žáci průměrnou známkou 6,0. Nejvíce obtížná jim přijde matematika, potom český jazyk, fyzika a chemie. V matematice jsme letos zavedli půlená cvičení, kde žáci procvičují příklady a učitelé mají více času na jednotlivce. Obsah učiva českého jazyka doznal také velkých změn v novém ŠVP. Oba tyto předměty jsou maturitní a je potřeba, aby žáci probrali větší obsah učiva. Překvapivým výsledkem bylo hodnocení obtížnosti angličtiny, což je také pro většinu maturitní předmět a nebyla označena za obtížnou. Výsledek bude předán předmětové komisi pro cizí jazyky k posouzení a případné úpravě obsahu.

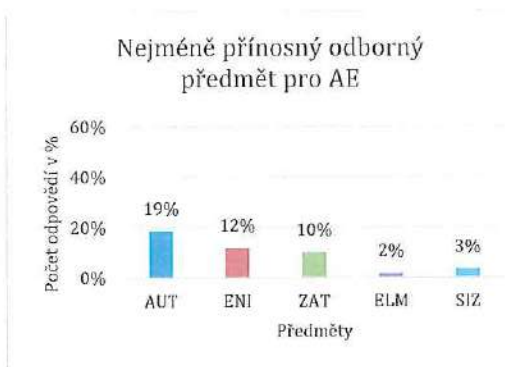


Naopak nejméně užitečným předmětem pro jejich obor jim přišla Chemie a ekologie, tuto odpověď označilo 68 dotázaných. Chemie dostala v novém ŠVP také nový obsah, aby se pojila více s praxí jednotlivých oborů.

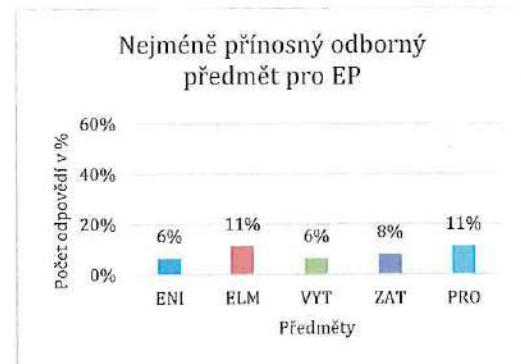
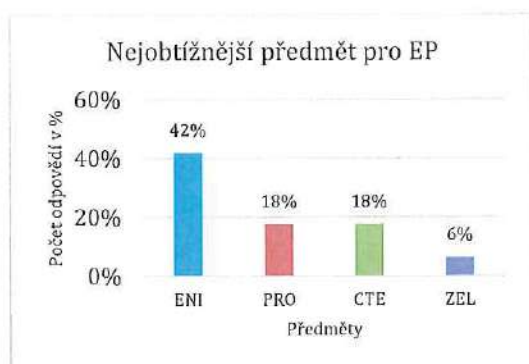


Dle dalších otázek má 58 % žáků pocit, že je látka ve všeobecných předmětech dostatečně procvičena a 48 % si myslí, že vyučující dostatečně využívají ICT technologie při hodinách. Potěšující je i výsledek, že 87 % žáků si myslí, že mají v hodinách všeobecných předmětů dostatečný prostor na vyjádření.

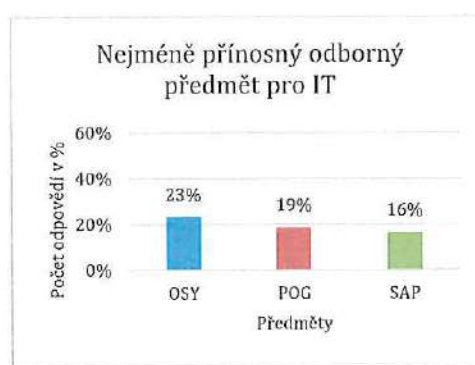
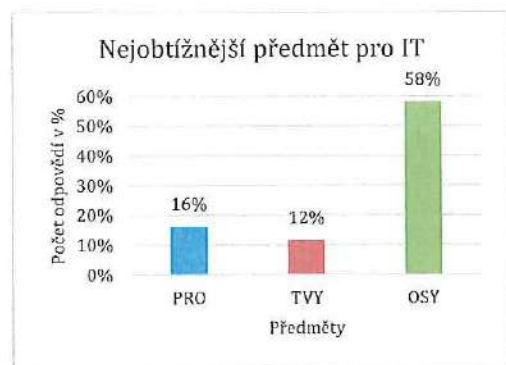
Stejná sada otázek byla položena i pro odborné předměty. Obtížnost předmětů žáci hodnotí na bodové škále (1 – snadný, 10 – velmi obtížný) průměrným hodnocením 6,2. Pro správné posouzení obtížnosti budeme předměty posuzovat dle oborů. Žáci oboru AE vybrali jako nejobtížnější předmět elektroniku a to celých 59 %. Jako nejméně přínosný označili v 19 % automatizaci a ve 12 % opět elektroniku.



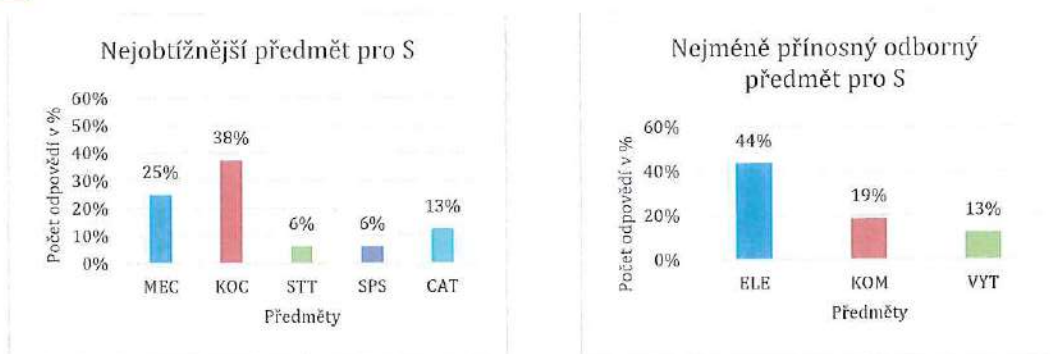
Žáci oboru EP vybrali jako nejobtížnější předmět také elektroniku a to ve 42 %. Nejméně přínosným předmětem označilo 11 % elektronická měření a 11 % programování. Programování získalo v nových ŠVP inovativní koncepci a řád.



Žáci oboru IT označili za nejobtížnější předmět operační systémy a to v 58 %, tento předmět také označili za nejméně přínosný. Výsledek bude předán předmětové komisi pro výpočetní techniku ke zvážení obsahu učiva tohoto předmětu.



38 % žáků oboru S označilo jako nejobtížnější předmět konstrukční cvičení a 44 % žáků tohoto oboru označilo nejméně užitečným předmětem elektrotechniku. Tento předmět prošel obsahovými změnami, aby se více přiblížil k oboru strojírenství.



Dle dalších otázek má 58 % žáků pocit, že je látka v odborných předmětech dostatečně procvičena a 72 % si myslí, že vyučující dostatečně využívají ICT technologie při hodinách. Což je mnohem více než ve všeobecných předmětech, k většímu využití ICT ve všeobecných předmětech by měly pomoci nově instalované interaktivní tabule v kmenových učebnách. Potěšující je i výsledek, že 82 % žáků si myslí, že mají v hodinách odborných předmětů dostatečný prostor na vyjádření. Přednost praktickému vyučování před teoretickým dává 83 % žáků, což se snažíme zohledňovat v množství cvičení z různých předmětů.

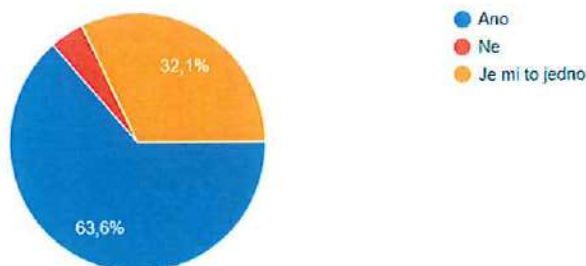
Poslední část žákovského dotazníku se týkala prostředí ve škole a připomínek žáků. První otázka se týkala chování učitelů. 58 % žáků si myslí, že s nimi jedná učitelé slušně a férově, zbylí si to ovšem nemyslí a v poznámkách i označili konkrétní učitele, o kterých si to nemyslí. Toto bude předmětem šetření.

96 % žáků ví o možnostech doučování ve škole, které zde probíhají a 60 % žáků ví o tom, že ve škole je tým odborníků (výchovný poradce, preventista), kteří pomáhají řešit i osobní problémy. Velmi pozitivní je, že by se 57 % žáků obrátilo s problémem na třídního učitele a dalších 30 % na výchovnou poradkyni. Z toho vyplývá, že mají v tyto osoby velkou důvěru a většina dělá svoji práci opravdu dobře.

83 % žáků si myslí, že má doma dostatečné zázemí pro plnění domácích úkolů a učení se. Zbylých 17 % ne a to vede k zamyšlení zřízení studovny pro tyto žáky. Z hlediska modernizace výuky také bylo v dotazníku zařazení projektových dnů, který se již jednou ve škole konal a měl pozitivní ohlasy, což je vidět i v dotazníku, protože 64 % studentů by uvítalo jejich častější zařazení.

Chtěl/a byste, aby Vaše škola pořádala více projektových dnů?

184 odpovědí





Závěrem 59 % žáků označilo, že je spokojeno s výběrem střední školy a uvádím nejčastější připomínky žáků k celkovému chodu školy dle četnosti a vyjádření vedení školy:

1. Častá změna v rozvrzích – bude řešeno sjednocením softwaru, časté změny rozvrhu jsou způsobené tím, že někteří učitelé studují VŠ a rozvrh na VŠ si sestavují až během září, od října a března již bude rozvrh stálý, pokud nenastanou výjimečné okolnosti.
2. Průvan ve škole kvůli špatným oknům - škola má u zřizovatele zažádáno o výměnu oken, teplota ve třídách neklesla pod 20 stupňů.
3. Nedostatek exkurzí a projektové výuky – za tento školní rok bylo realizováno 30 exkurzí, vzhledem k pandemii nebyl vyšší počet možný.
4. Nedostatky na WC – WC bude uklíženo 2x denně.
5. Občas neteče ve sprchách teplá voda – množství teplé vody má určitou kapacitu, tělocvična je plně kapacitně vytižena, škola bude hledat řešení.
6. Nedostatečně rychle opravený projektor ve 113 – tento nedostatek nám unikl, projektor bude vyměněn. Škola je zapojena do velkého množství projektů EU - modernizovala se výuka matematiky, vybudovala se učebna virtuální reality, CNC strojů, metrologie, rýsovna, laboratoř EPO, laboratoř ATE a mechatroniky, 6 učeben bylo vybaveno interaktivními tabulemi, ve všech ostatních jsou dataprojektory – vše se nedá vyřešit během jednoho roku. Vybavení školy bylo v minulosti velmi zanedbáváno. Provozní rozpočet pokrývá pouze nezbytné náklady. Škola řeší tento nedostatek zapojením do IROPII.

Evaluační dotazníky zpracovala Babeta Kvapilová – koordinátor ŠVP



• **Příloha č. 2: Kritéria přijímacího řízení na SPŠ pro školní rok 2022/2023**

Denní a dálkové studium

Podle § 59 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění lze ke vzdělávání na střední škole přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.

Na základě uvedeného zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání se v prvním kole přijímacího řízení konají státní jednotné přijímací zkoušky, které organizuje Centrum pro získávání výsledků vzdělávání CERMAT (dále jen Centrum). Každý uchazeč může písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace konat dvakrát, v prvním termínu ve škole uvedené na přihlášce ke vzdělání na prvním místě a ve druhém termínu ve škole uvedené na přihlášce na druhém místě.

Konání státních přijímacích zkoušek: 1. termín – 12.4.2022, 2. termín – 13.4.2022. V případě omluvené absence se stanovují termíny náhradní: 1. termín – 10.5.2022, 2. termín – 11.5.2022.

Školní přijímací zkoušky se pro školní rok 2022/2023 na SPŠ a VOŠ Kladno nekonají, posuzuje se pouze prospěch na ZŠ popřípadě víceletém gymnáziu, nebo konzervatoři (viz kritéria pro přijetí na SPŠ).

Kritéria pro přijetí na SPŠ:

Základní podmínkou pro přijetí ke studiu je úspěšné ukončení základního vzdělání. Tuto skutečnost je nutné doložit řediteli školy předložením originálu, nebo úředně ověřené kopie výročního vysvědčení z devátého, popř. desátého ročníku základního vzdělávání, vysvědčení o úspěšném ukončení druhého ročníku šestiletého gymnázia nebo čtvrtého ročníku osmiletého gymnázia nebo osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře, nebo vysvědčení vydané po úspěšném ukončení kurzu pro získání základního vzdělání uchazečem nejpozději do 1.9.2022.

Uchazeči budou hodnoceni:

- a) Podle výsledku jednotné přijímací zkoušky s podílem 60% následujícím způsobem:
Z testu z matematiky mohou získat maximálně 50 bodů a z testu z českého jazyka maximálně 50 bodů. Bodové hodnocení z obou testů bude sečteno a vynásobeno koeficientem 0,6. Uchazeč v této části hodnocení může získat maximálně 60 bodů. Koná-li uchazeč jednotnou přijímací zkoušku v obou termínech, započítává se vždy lepší výsledek.
- b) Podle celkového prospěchu všech známek získaného ze základní školy ve I. pol. předposledního (8.) a I. pol. posledního (9.) ročníku povinné školní docházky a účasti v technických kroužcích a v soutěžích s podílem 40% následujícím způsobem:
 - Za průměrný prospěch v každém ročníku lze získat minimálně 0 bodů (průměr 4,00) a maximálně 50 bodů (průměr 1,00). Celkem maximálně 100 bodů.
 - Za každou účast v technických kroužcích a za umístění do třetího místa v okresních a vyšších kolech soutěží z matematiky a fyziky v období posledních dvou let povinné školní docházky lze započítat další 2 body až do celkové maximální výše 100 bodů. Účast je nutné doložit potvrzením odevzdaným současně s přihláškou ke studiu.Bodové hodnocení bude vynásobeno koeficientem 0,4. Uchazeč v této části hodnocení může získat maximálně 40 bodů.



Celkové pořadí uchazečů pro přijetí bude stanoveno podle součtu bodů získaných v hodnocení a) a b). V případě shody bodového hodnocení u více uchazečů rozhodne o pořadí průměrný prospěch z I. pol. předposledního (8.) ročníku povinné školní docházky.

Ve školním roce 2022/2023 jsou otevírány dle schválené kapacity oborů vzdělání následující 4-leté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou:

26-41-M/01	Elektrotechnika – Automatizační technika - 30 žáků
26-41-M/01	Elektrotechnika – Elektroenergetika - 30 žáků
26-41-M/01	Elektrotechnika – Elektronické počítačové systémy – 30 žáků
18-20-M/01	Informační technologie – 30 žáků
23-41-M/01	Strojírenství – 60 žáků

Skutečný počet přijatých žáků bude stanoven dle zájmu o jednotlivé obory a dle počtu odevzdaných zápisových lístků

Podání přihlášky:

1. Pro první kolo přijímacího řízení do denní formy vzdělávání může uchazeč podat 2 přihlášky (dva obory vzdělání)
2. Formulář přihlášky poskytne základní škola. V elektronické podobě si mohou uchazeči přihlášku stáhnout na webu <https://prijimacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska/prihlasky-na-ss/tiskopisy-prihlasek-na-ss> nebo i na webu naší školy <https://www.spskladno.cz/prijimacky.php#FILES>
3. Na tiskopisech přihlášky pro denní formu vzdělávání a pro obory vzdělání s talentovou zkouškou se uvádějí dvě školy (a dva obory vzdělání), pokud se na ně uchazeč hlásí. Když se hlásí jen na jednu školu (obor vzdělání), druhou školu (obor vzdělání) nevyplňuje. V případě, že se uchazeč hlásí do dvou oborů vzdělání na jedné škole, uvede na prvním místě v přihlášce školu a název jednoho oboru vzdělání, na druhém místě tutéž školu a druhý obor vzdělání a odevzdá obě přihlášky na téže škole
4. Uchazeč vyplní čitelně přihlášku na daném tiskopisu, včetně lékařského posudku zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, a hodnocení za I. a II. pol. předposledního (8.) a I. pol. posledního (9.) ročníku povinné školní docházky potvrzené a podepsané ředitelem ZŠ. Uchazeči o dálkové studium přiloží k přihlášce ke studiu ověřené kopie výročního vysvědčení z předposledního a posledního (8. a 9.) ročníku povinné školní docházky (ZŠ)
5. Uvedené pořadí škol v přihlášce není závazné, o volbě školy a oboru vzdělání rozhodne uchazeč uplatněním svého zápisového lístku
6. Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
7. Vyplněná přihláška se odevzdává v listinné podobě. Obě vyhotovení uchazeč a zákonný zástupce podepíší a základní škola na obou vyhotoveních potvrdí výpis známek z vysvědčení
8. Uchazeč odevzdá shodně vyplněné přihlášky na obě zvolené střední školy řediteli střední školy do **1. března 2022**
9. Po přijetí přihlášky bude uchazečům zasláno vyrozumění o zařazení uchazeče do přijímacího řízení, dále evidenční číslo a pozvánka na konání „Jednotné přijímací zkoušky“
10. Uchazeči budou hodnoceni podle výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%) a celkového prospěchu všech známek získaného ze základní školy ve I. pol. předposledního (8.) a I. pol. posledního (9.) ročníku povinné školní docházky (40%), pořadí bude sestaveno podle bodového hodnocení



11. V případě stejného celkového prospěchu uchazečů bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu v II. pol. předposledního (8.) ročníku povinné školní docházky (ZŠ)
12. Uchazeč – cizinec předloží potvrzení k pobytu cizince

Rozhodnutí o přijetí:

1. Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče příslušné střední škole 28. dubna 2022
2. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí uchazeče ke studiu bude oznámeno ředitelem školy do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.
3. Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným evidenčním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole (na vývěsce vedle vchodu do školy) a též způsobem umožňující dálkový přístup (na webových stránkách školy), a to alespoň na dobu 15 dnů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená. Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče se oznamují uchazeči písemně poštou
4. Rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání, které nelze doručit uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče, se ukládá po dobu 5 pracovních dnů, pak je považováno za doručené
5. Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení se lze odvolat do 3 pracovních dnů od jeho doručení ke Krajskému úřadu Středočeského kraje, a to podáním učiněným u školy, která rozhodnutí vydala. Rozhodnutí o nepřijetí může v případě volné kapacity revokovat i ředitel školy
6. Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne, kdy bylo uchazeči oznámeno rozhodnutí o přijetí
7. Zápisový lístek obdrží uchazeč na základní škole do 15. března 2022, pokud jej ztratí či se nehlásí ze ZŠ, bude mu na základě žádosti vydán Krajským úřadem Středočeského kraje nový zápisový lístek
8. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, vzdává se tímto práva být přijat za žáka na dané střední škole a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče
9. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou – to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání!
10. Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení, vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků (bude zveřejněno na webových stránkách školy)
11. V dalších kolech přijímacího řízení se jednotné přijímací zkoušky nekonají

Veškeré informace o jednotné přijímací zkoušce (včetně ukázek testů) najdete na <https://prijmacky.ceramat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>.

Přijímací řízení se koná na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků s SVP.



● **Příloha č. 3: Kritéria přijímacího řízení na VOŠ pro školní rok 2022/2023**

Denní a dálkové studium

Ředitel školy v souladu s § 165 odst. 2 písm. f), § 93 a § 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s § 2 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění stanovuje tato **kritéria přijímacího řízení k vyššímu odbornému vzdělávání:**

- A) Základní podmínkou pro přijetí je úspěšné ukončení střední odborné školy nebo gymnázia maturitní zkouškou.
- B) Uchazeči budou hodnoceni podle celkového prospěchu všech známek uvedených na výročním vysvědčení ve 2. pololetí 4. ročníku a na maturitním vysvědčení ze střední školy.
- C) Přijímací zkoušky se nekonají.

Termíny přijímacího řízení:

1. kolo přijímacího řízení se koná 24. června 2022, 2. kolo se koná 31. srpna 2022. Ředitel školy může v případě potřeby vyhlásit další kola. Přijímací řízení může být ukončeno až 31. října 2022.

První ročníky denní i dálkové formy studia budou otevřeny pouze za předpokladu minimálního počtu 15 přihlášených uchazečů.

Přihlášku ke studiu (SEVT 491521) lze získat ve škole nebo stáhnout z webových stránek naší školy v sekci Zájemci o studium – Přijímací řízení.

Termín pro podání přihlášky: do 21. června 2022 pro 1. kolo přijímacího řízení a do 26. srpna 2022 pro 2. kolo přijímacího řízení řediteli školy. Na přihlášce ke studiu vyžadujeme potvrzení od lékaře. Společně s přihláškou nutno zaslat kopii výročního vysvědčení z posledního ročníku SŠ a po vydání maturitního vysvědčení jeho ověřenou kopii.