



KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ (ŠKOLNÍ) ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria jsou platná pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2026/2027.

A. PÍSEMNÁ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

1. Písemná práce z českého jazyka a literatury

- I. Z nabízených 4 zadání si žák vybere jedno téma.
- II. Čas na vypracování je 110 minut včetně času na volbu tématu.
- III. Minimální požadovaný rozsah je 250 slov, pro hodnocení je ještě přijatelný text obsahující alespoň 200 slov.

IV. Cíl písemné práce:

Žák prokáže, že vytvoří text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

V. Kritéria hodnocení písemné práce:

- 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1A - zadání, obsah, téma
 - 1B - funkční jazykový styl, slohový postup, slohový útvar
- 2. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu
 - 2A - pravopis, tvarosloví
 - 2B - slovní zásoba
- 3. Kompoziční výstavba textu
 - 3A - syntax, výstavba větných celků
 - 3B - strukturování textu, způsob argumentace

- VI. Pro hodnocení bude použita tabulka „Bodová škála k hodnocení PP z ČJL“, každé kritérium je hodnoceno 0–5 body. Maximální dosažitelný počet bodů za celou PP je 30. Žák vykoná ústní zkoušku úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 %, to je 13 bodů.

Převod bodů na známky:

1 - výborný	30 – 27 bodů
2 - chvalitebný	26 – 23 bodů
3 - dobrý	22 – 18 bodů
4 - dostatečný	17 – 13 bodů
5 - nedostatečný	12 a méně bodů

V úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání zkoušky:

1 – výborný	30 – 27 bodů
2 - chvalitebný	26 – 23 bodů
3 - dobrý	22 – 18 bodů
4 - dostatečný	17 – 12 bodů
5 - nedostatečný	11 a méně bodů

VII. Body a výsledná známka budou hodnotitelem zapsány do formuláře pro hodnocení písemné maturitní zkoušky.

2. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

- I. Žák si zvolí 1 z 20 otázek, které tvoří jeho Seznam literárních děl k ÚMZ z ČJL.
- II. Žák dostane Pracovní list s výňatkem z uměleckého textu a výňatkem z neuměleckého textu a Strukturu ústní zkoušky.
- III. Příprava k ústní formě trvá 15 minut. V úpravě pro žáky s PUP je upravena dle posudku pedagogicko-psychologické poradny. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

IV. Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

1. Analýza uměleckého textu
 - a) téma, motiv, časoprostor, kompozice, literární druh, žánr
 - b) vypravěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv
 - c) jazykové prostředky
2. Literárněhistorický kontext literárního díla
3. Analýza neuměleckého textu
 - a) účel textu, adresát
 - b) slohový postup, útvar
 - c) funkční jazykový styl, typické jazykové prostředky
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury
- V. Žák je hodnocen celkem v 7 oblastech, každá je hodnocena na bodové škále 0-1-2-3-4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je 28. Žák vykoná ústní zkoušku úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44%, to je 13 bodů.

VI. Převod bodů na známky:

1 – výborný	28 – 26 bodů
2 – chvalitebný	25 – 22 bodů
3 – dobrý	21 – 17 bodů
4 – dostatečný	16 – 13 bodů
5 – nedostatečný	12 a méně bodů

VII. Bodové hodnocení včetně výsledné známky zapíše oba hodnotitelé (zkoušející a přísedící) do formuláře pro hodnocení ústní maturitní zkoušky.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury je tvořeno hodnocením písemné práce 40% a hodnocením ústní zkoušky 60%. Zkouška je úspěšně vykonána, pokud jsou úspěšně vykonány všechny části dané zkoušky.

B. PÍSEMNÁ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

1. Písemná práce z cizího jazyka

- I. Z nabízených 2 zadání si žák vybere jedno téma.
- II. Čas na vypracování je 60 minut včetně času na volbu tématu.
- III. Minimální požadovaný rozsah je 200 slov.

IV. Kritéria hodnocení písemné práce:

	Zpracování zadání	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
3	Požadovaná charakteristika textu je dodržena, všechny body zadání jsou splněny, dodržena požadovaná délka (min. 200 slov).	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.	Slovní zásoba je široká, chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.	Rozsah MP je široký, chyby v MP nebrání porozumění textu, MP jsou téměř vždy použity správně.
2	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna, délka textu je o 1 interval kratší (cca 20 slov).	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.	Slovní zásoba je většinou široká, chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.	Rozsah MP je většinou široký, chyby v MP většinou nebrání porozumění textu, MP jsou většinou použity správně.
1	Požadovaná charakt. textu není většinou dodržena, chybí větší část zadání, které je často nesrozumitelné. Text kratší o 2 intervaly.	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.	Rozsah MP je ve větší míře omezený, chyby v MP ve větší míře brání porozumění textu, MP nejsou ve větší míře použity správně.
0	Požadovaná charakteristika textu není dodržena, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text o 3 intervaly kratší).	Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.	Slovní zásoba je nedostatečná. Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu.	Rozsah MP je omezený/ MP jsou v nedostatečném rozsahu, chyby v MP brání porozumění většině textu, MP jsou ve většině textu použity nesprávně.

V. Převod bodů na známky:

1 – výborný	10 – 12 bodů
2 – chvalitebný	8 – 9 bodů
3 – dobrý	7 – 6 bodů
4 – dostatečný	5 – 4 bodů
5 – nedostatečný	3 a méně bodů

2. Ústní zkouška z cizího jazyka

I. Žák si zvolí 1 z 20 otázek.

II. Příprava k ústní formě trvá 15 minut, v úpravě pro žáky s PUP je upravena dle posudku pedagogicko-psychologické poradny, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

III. Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

	Obsah a projev	Lexikální kompetence	Gramatické kompetence	Fonologické kompetence
3	Projev studenta odpovídá zadání, sdělení je souvislé bez nutné pomoci či asistence pedagoga.	Slovní zásoba je široká a použita správně. Případné chyby nebrání porozumění.	Rozsah a použití mluvnických prostředků je široký a správný, chyby nebrání porozumění.	Projev je plynulý, výslovnost bezchybná a intonace přirozená.
2	Projev odpovídá zadání, je účelný a jasný v odpovídající podrobné míře. Pomoc pedagoga nutná pouze ojediněle.	Slovní zásoba je většinou široká a použita správně, případné chyby brání porozumění ojediněle.	Rozsah mluvnických prostředků, které jsou použity většinou správně, je většinou široký a případné chyby brání porozumění pouze ojediněle.	Projev, výslovnost a intonace jsou většinou správné a přirozené.
1	Projev zkoušeného ve větší míře neodpovídá zadání, není účelný a v odpovídající míře jasný a podrobný. Pomoc pedagoga nutná ve větší míře.	Slovní zásoba je omezená ve větší míře, zároveň není ve větší míře použita správně nebo chyby zkoušeného brání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků a mluvnické prostředky jsou ve větší míře omezené, ve větší míře použity nesprávně či případné chyby ve větší míře brání porozumění.	Projev, výslovnost a intonace jsou ve větší míře nesouvislé a nesprávné.
0	Projev zkoušeného ani za neustálé pomoci či asistence pedagoga nesplňuje požadavky zadání.	Slovní zásoba není v dostatečném rozsahu, není použita správně a chyby brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu, chyby brání porozumění a nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	Projev je nesouvislý, výslovnost brání porozumění a intonace je nepřirozená.

IV. Převod bodů na známky:

1 – výborný	10 – 12 bodů
2 – chvalitebný	8 – 9 bodů
3 – dobrý	7 – 6 bodů
4 – dostatečný	5 – 4 bodů
5 – nedostatečný	3 a méně bodů

Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury je tvořeno hodnocením písemné práce 40% a hodnocením ústní zkoušky 60%. Zkouška je úspěšně vykonána, pokud jsou úspěšně vykonány všechny části dané zkoušky.

Na základě § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, lze maturitní zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil podle § 4 odst. 2 písm. c) nebo e), nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládající jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší.

C. ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části ústní formou a jako praktická zkouška z odborných předmětů. Účelem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

1. Organizace profilové části maturitní zkoušky

1. Ředitelem školy byly stanoveny povinné profilové odborné předměty, jejichž složení a forma zkoušky jsou uvedeny v příloze tohoto dokumentu pro jednotlivé obory a formy vzdělávání vyučované školou. Dále byla stanovena nabídka nepovinných předmětů profilové části maturitní zkoušky ve složení a formě uvedených v příloze.
2. Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
3. Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
4. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
5. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
6. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, musí svou nepřítomnost řádně omluvit nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. V případě řádného neomluvení absence, termín zkoušky propadá.
7. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.

2. Hodnocení a klasifikace zkoušek profilové části maturitní zkoušky

1. Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- výborný:** Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- chvalitebný:** Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně odpovídá. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
- dobrý:** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
- dostatečný:** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem mezery a na tyto znalosti může navazovat jen s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
- nedostatečný:** Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

Vlastní hodnocení je prováděno zkoušejícím a přisedícím a následně oznámeno předsedovi maturitní komise.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
4. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
5. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasu je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
6. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
7. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
8. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
9. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.
10. Předmětové komise mají právo upřesnit a upravit tato kritéria z důvodu specifik pro daný zkušební předmět a předložit je se souhlasem ředitele školy předsedovi maturitní komise ke schválení před začátkem maturitních zkoušek v dané komisi.

D. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Praktická a písemná zkouška z odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky. Účelem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

1. Organizace zkoušky

1. Ředitelem školy byla stanovena jako součást profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška z odborných předmětů, které jsou uvedeny v příloze tohoto dokumentu pro jednotlivé obory a formy studia.
2. Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou a trvá nejdéle 300 minut. Zkouška není veřejná.
3. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, musí svou nepřítomnost řádně omluvit nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. V případě řádného neomluvení absence, termín zkoušky propadá.
4. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.

5. Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

2. Hodnocení a klasifikace zkoušky

1. Hodnocení této části maturitní zkoušky probíhá v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.

Předmětem hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů je:

- ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů,
- kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti,
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů,
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného a grafického projevu,
- kvalita výsledků činností.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- výborný:** Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevují samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.
- chvalitebný:** Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při

výkladu a hodnocení jevu i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

dobrý: Žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb.

V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

dostatečný: Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

nedostatečný: Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

Žákovi je možno při vykonávání zkoušky poskytnout drobnou radu, nebo doporučení hodnotitelem. Tato skutečnost však musí být zohledněna v hodnocení práce.

Opravu a hodnocení práce žáka provádí hodnotitel (učitel daného odborného předmětu) a veškeré opravy a poznámky vpisované hodnotitelem do hodnocené práce musí být provedeny červenou barvou.

3. Klasifikaci žáka navrhuje hodnotitel - učitel odborného předmětu, který provádí opravu žákovy práce a rozhoduje o ní maturitní komise v den konání ústních zkoušek žáka.

4. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
5. V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů (či její část) vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
6. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
7. Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

E. PREZENTACE A OBHAJOBA MATURITNÍ PRÁCE

Prezentace a obhajoba maturitní práce je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky v období ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a schopnosti jejich aplikace, zpracování a prezentace výsledků v oblasti profilového předmětu.

1. Organizace zkoušky

1. Ředitelem školy byla stanovena jako součást profilové části maturitní zkoušky Prezentace a obhajoba maturitní práce dle přílohy tohoto dokumentu pro jednotlivé obory a formy studia.
2. Prezentace a obhajoba maturitní práce se koná před maturitní zkušební komisí. Příprava k prezentaci a obhajobě maturitní práce trvá nejméně 5 minut, prezentace a obhajoba maturitní práce trvá nejdéle 30 minut.
3. Prezentace a obhajoba maturitní práce je s výjimkou jednání zkušební maturitní komise veřejná.
4. Neodevzdá-li žák práci ve stanoveném termínu, musí se nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce písemně omluvit řediteli školy. V případě uznání omluvy, stanoví ředitel školy žákovi náhradní termín pro odevzdání obhajoba maturitní práce. Pokud se žák řádně neomluví, nebo omluva nebyla ředitelem školy uznána, posuzuje se, jako by žák zkoušku vykonal neúspěšně.
5. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, musí svou nepřítomnost řádně omluvit nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. V případě řádného neomluvení absence, termín zkoušky propadá.
6. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

2. Hodnocení a klasifikace zkoušky

1. Vedoucí a oponent maturitní práce dle přílohy 2 zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány žákovi a členům maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem konáním prezentace a obhajoby maturitní práce.
2. Prezentace a obhajoba maturitní práce je hodnocena na základě třech kritérií:
 - Věcná a formální úroveň – max. 15 + 15 bodů (hodnocení na základě posudků vedoucího a oponenta maturitní práce)
 - Vlastní prezentace, vystupování a grafická úroveň prezentace – max. 25 + 25 bodů
 - Závěrečná analýza a schopnost reagovat na připomínky členů zkušební maturitní komise – max. 10 + 10 bodůviz příloha 2
3. Bodové hodnocení navrhuje vedoucí a oponent maturitní práce.
4. Převod bodů na známky.

%	body	známka
100-90	100-90	Výborný
89-80	89-80	Chvalitebný
79-66	79-66	Dobrý
65-40	65-40	Dostatečný
39-0	39-0	Nedostatečný
NEHODNOCEN - nesplněna kritéria		Nedostatečný

5. Bodové hodnocení včetně výsledné známky se zapíše do formuláře (příloha 3), který je součástí maturitní dokumentace a do protokolu o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka.
6. V případě, že žák prezentaci a obhajobu maturitní práce vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
7. Téma a zadání práce se zachovává i pro opravnou a náhradní zkoušku.
8. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
9. Hodnocení prezentace a obhajoby maturitní práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Přílohy:

1. Posudek vedoucího a oponenta maturitní práce
2. Kritéria hodnocení prezentace a obhajoby maturitní práce – tabulka
3. Formulář pro hodnocení prezentace a obhajoby maturitní práce

V Kladně dne 3. 9. 2026

Ing. Vlastimil Jahoda
Ředitel školy

Příloha 1:



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
Jana Palacha 1840, 272 01 KLADNO

Posudek maturitní práce

Jméno žáka:

Třída: S 4.

Obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství

Školní rok: 2026/2027

Téma maturitní práce:

1. Formální úroveň – (max. může být uděleno 5 bodů)

Uděleno:

Poznámky:

2. Věcná úroveň – (max. může být uděleno 10 bodů)

Uděleno:

Poznámky:

Celkem uděleno: bodů

Hodnotitel (jméno a příjmení):

Podpis hodnotitele:

Datum:

Hodnocení tvoří přílohu maturitní dokumentace

Příloha 2:

Kritéria hodnocení prezentace a obhajoby maturitní práce - tabulka

Prezentace a obhajoba maturitní práce, známka se uvede v maturitním vysvědčení		
Název zkoušky: Prezentace a obhajoba maturitní práce		
Hodnotí: maturitní komise		
Způsob hodnocení - body ze tří kritérií		
Vedoucí práce = hodnotitel 1 Oponent = hodnotitel 2		
Kritérium hodnocení:	hodnotí:	max. počet bodů:
1. Věcná a formální úroveň práce	hodnotitel 1	15
1. Věcná a formální úroveň práce	hodnotitel 2	15
2. Vlastní prezentace, vystupování, grafická úroveň prezentace	hodnotitel 1	25
2. Vlastní prezentace, vystupování, grafická úroveň prezentace	hodnotitel 2	25
3. Závěrečná analýza a schopnost reagovat na připomínky členů komise	hodnotitel 1	10
3. Závěrečná analýza a schopnost reagovat na připomínky členů komise	hodnotitel 2	10
Součet bodů jednotlivých kritérií		100

Příloha 3:



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
Jana Palacha 1840, 272 01 Kladno

Hodnocení prezentace a obhajoby maturitní práce

Jméno žáka:

Třída: S 4.

Obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství

Školní rok: 2026/2027

Prezentace a obhajoba maturitní práce, známka se uvede v maturitním vysvědčení			
Název zkoušky: Prezentace a obhajoba maturitní práce			
Téma maturitní práce:			
Hodnotí: maturitní komise			
Způsob hodnocení - body ze tří kritérií			
Vedoucí práce = hodnotitel 1 Oponent = hodnotitel 2		maximální počet bodů:	dosažený počet bodů:
Kritérium hodnocení:	hodnotí:	-----	-----
1. Věcná a formální úroveň práce	hodnotitel 1	10 + 5	
1. Věcná a formální úroveň práce	hodnotitel 2	10 + 5	
2. Vlastní prezentace, vystupování, grafická úroveň prezentace	hodnotitel 1	25	
2. Vlastní prezentace, vystupování, grafická úroveň prezentace	hodnotitel 2	25	
3. Závěrečná analýza a schopnost reagovat na připomínky členů komise	hodnotitel 1	10	
3. Závěrečná analýza a schopnost reagovat na připomínky členů komise	hodnotitel 2	10	
Součet bodů jednotlivých kritérií		100	

Hodnotitel 1.....

Hodnotitel 2.....

Na základě dosažených bodů byla přidělena známka: